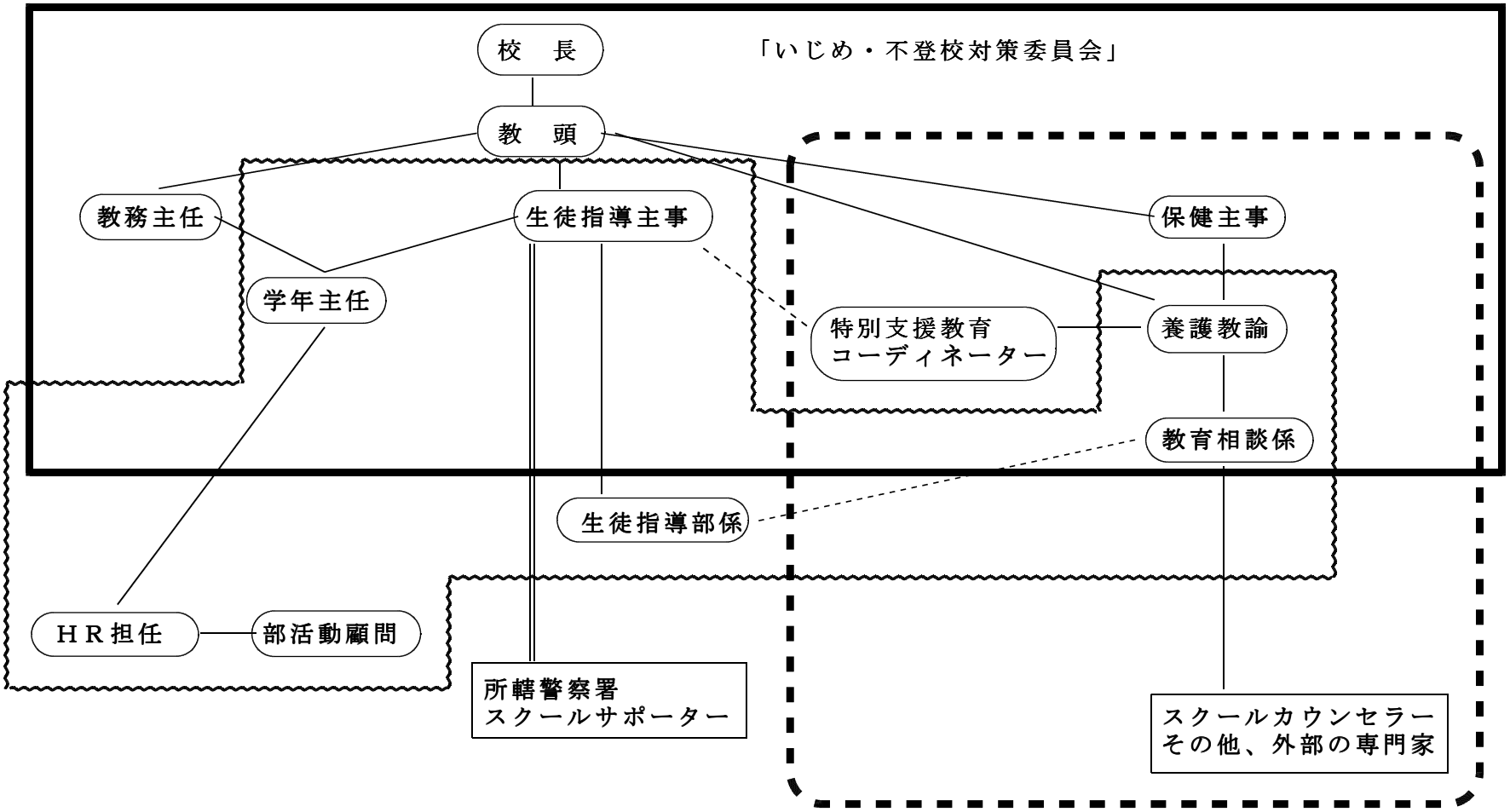
「いじめ・不登校対策委員会」 設置・構成案

本校に既存の相談委員会からの移行・拡充という形態を採る。



、　、　は、指導・支援チームの例である。事案によってメンバーは柔軟に変更する。

必要に応じて外部の専門家と連携して問題解決に取り組む。